



## Fiche d'évaluation des besoins CAMP DE JOUR

Notre camp souhaite intégrer les enfants ayant des besoins particuliers. Les informations sur la santé de votre enfant sont précieuses et nous permettront de lui faire vivre une expérience camp réussie. Ces informations demeureront **confidentielles**. Seules les informations pertinentes seront divulguées à son animateur et son supérieur immédiat afin de permettre de meilleures interventions.

Complétez les sections applicables à votre enfant et retournez le formulaire complété le plus tôt possible.

### 1. IDENTIFICATION DE L'ENFANT

Prénom :	Sexe :
Nom de famille :	Date de naissance :

### 2. DIAGNOSTIC ET BESOINS PARTICULIERS

Cochez ce qui est applicable :

<input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle	<input type="checkbox"/> Légère <input type="checkbox"/> Moyenne <input type="checkbox"/> Sévère précisez :
<input type="checkbox"/> Trouble du spectre de l'autisme (TSA)	précisez si anciennement, Asperger, TED-NS, ou autre :
<input type="checkbox"/> Déficience motrice	précisez :
<input type="checkbox"/> Déficience visuelle	précisez :
<input type="checkbox"/> Déficience auditive	précisez :
<input type="checkbox"/> Trouble langage-parole	<input type="checkbox"/> Expression <input type="checkbox"/> Compréhension <input type="checkbox"/> Mixte précisez :
<input type="checkbox"/> Trouble déficitaire de l'attention (TDA/TDAH)	<input type="checkbox"/> Avec hyperactivité <input type="checkbox"/> Sans hyperactivité précisez :
<input type="checkbox"/> Santé mentale	<input type="checkbox"/> Anxiété <input type="checkbox"/> Trouble de l'attachement <input type="checkbox"/> TOC <input type="checkbox"/> Dépression Autres, précisez :
<input type="checkbox"/> Trouble du comportement	<input type="checkbox"/> Opposition <input type="checkbox"/> Agressivité <input type="checkbox"/> Passivité Autres précisez :
<input type="checkbox"/> Diabète	précisez :
<input type="checkbox"/> Épilepsie	précisez :
<input type="checkbox"/> Autre(s) (Trisomie 21, etc.)	précisez :

### 3. ACCOMPAGNEMENT

Votre enfant a-t-il besoin d'un accompagnateur ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Au meilleur de votre connaissance, quel est le ration d'encadrement qui lui convient ? <input type="checkbox"/> 1/1 <input type="checkbox"/> 1/2 <input type="checkbox"/> 1/3 <input type="checkbox"/> Autre :
Est-ce que l'enfant a un accompagnateur durant l'année ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Nous autorisez-vous de le contacter ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Nom de l'accompagnateur :	Téléphone :

#### 4. ALLERGIES, INTOLÉRANCES ET RESTRICTIONS ALIMENTAIRES

Allergies et/ou intolérances? (alimentaires, animaux/insectes, médicaments, autres) <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Précisez :  Signes ou symptômes à surveiller :	Précisez la sévérité : <input type="checkbox"/> Intolérance <input type="checkbox"/> Allergie légère <input type="checkbox"/> Allergie sévère <input type="checkbox"/> Allergie mortelle <input type="checkbox"/> Allergie si ingestion <input type="checkbox"/> Allergie au contact
Auto-injecteur d'Épinéphrine (Épipen, Twinject ou autre) <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Personnes autorisées à l'administrer : <input type="checkbox"/> L'enfant lui-même <input type="checkbox"/> Adulte responsable
Restrictions alimentaires (autres que des allergies)? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Précisez :	
Comment mange-t-il? <input type="checkbox"/> Facilement <input type="checkbox"/> Difficilement <input type="checkbox"/> Peu d'appétit	

#### 5. MÉDICATION

Pour être conforme à la loi et nous permettre d'administrer la médication, vous **devez** joindre une copie de la prescription de médication avec ce formulaire.

Votre enfant doit-il prendre des médicaments au camp?  Oui  Non Si oui, compléter ce tableau :

Nom du médicament	Prescrit pour	Posologie	Effets secondaires et/ou contre-indications (soleil, hydratation, appétit, etc.)

Prend-t-il des médicaments durant l'année?  Oui  Non

Si oui, lequel(s) :

Prescrit(s) pour :

#### 6. SITUATION DE SANTÉ

Cochez ce qui est applicable :

Situation de santé	Précisions, actions à prendre, etc.
<input type="checkbox"/> Asthme	
<input type="checkbox"/> Constipation	
<input type="checkbox"/> Diarrhée	
<input type="checkbox"/> Eczéma	
<input type="checkbox"/> Mal des transports	
<input type="checkbox"/> Maux de têtes/migraines fréquents	
<input type="checkbox"/> Menstruations	
<input type="checkbox"/> Nausées fréquentes / Vomissements	
<input type="checkbox"/> Otites fréquentes	
<input type="checkbox"/> Problèmes cardiaques	
<input type="checkbox"/> Problèmes cutanés	
<input type="checkbox"/> Saignement de nez	
<input type="checkbox"/> Sinusites	
Vue : <input type="checkbox"/> Excellente <input type="checkbox"/> Suffisante <input type="checkbox"/> Faible <input type="checkbox"/> Lunettes / verres de contact <input type="checkbox"/> Cécité <input type="checkbox"/> Guide-accompagnateur <input type="checkbox"/> Canne blanche	Audition : <input type="checkbox"/> Excellente <input type="checkbox"/> Suffisante <input type="checkbox"/> Faible <input type="checkbox"/> Appareils auditifs (deux oreilles) <input type="checkbox"/> Oreille droite <input type="checkbox"/> Oreille gauche

## 7. COMPORTEMENTS ET INTÉRÊTS

Doit-on porter attention à certains comportements? Cochez ceux qui sont applicables :

Comportement	Dans quels contextes ces comportements ont-ils tendance à surgir?	De quelle façon suggérez-vous d'intervenir ? (Ignorer, humour, rediriger, etc.)
<input type="checkbox"/> Agressivité envers lui-même		
<input type="checkbox"/> Agressivité envers les autres		
<input type="checkbox"/> Anxiété		
<input type="checkbox"/> Automutilation		
<input type="checkbox"/> Fugues		
<input type="checkbox"/> Habitudes ou des manies particulières (Acceptées ou non)		
<input type="checkbox"/> Autres (précisez)		
A-t-il tendance à faire des crises? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Si oui, quels sont les signes précurseurs (agitation, isolement, etc.)?	Quelles sont les interventions efficaces à utiliser durant ces crises?
A-t-il des phobies et/ou peurs ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Si oui lesquelles et comment intervenir à ce sujet ? (animaux, eau, vertige, etc.)	

<p>A-t-il de la difficulté à exprimer ses sentiments à demander de l'aide ou à amorcer une conversation?  <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>	<p>S'adapte-t-il facilement à de nouvelles personnes, activités, expériences?  <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>
<p>Quels sont ses centres d'intérêts, passe-temps et loisirs?</p>	
<p>Quels sont les meilleurs moyens de l'encourager/le motiver?</p>	

**Relation avec les autres - Comment interagit-il avec :**

<p>Ses pairs</p>	
<p>Les détenteurs d'autorité</p>	
<p>Les nouvelles personnes</p>	
<p>Autres informations à propos de votre enfant dont vous aimeriez nous faire part? (ex. changements importants récents dans la vie de famille, préoccupations particulières, etc.)</p>	
<p>Autres renseignements nous permettant de mettre en place des services ou des mesures facilitant une meilleure participation de l'enfant (ex. : horaire imagé, pauses, périodes de repos etc.) :</p>	

**8. CAPACITÉS AQUATIQUES**

<p>Autonomie dans l'eau :  <input type="checkbox"/> Nage seul en eau profonde  <input type="checkbox"/> Nage seul en eau peu profonde  <input type="checkbox"/> Nage seul avec VFI</p>	<p><input type="checkbox"/> Besoin d'accompagnement  <input type="checkbox"/> Ne sait pas nager  <input type="checkbox"/> Doit porter des bouchons  * Si l'enfant est épileptique, discutez avec le camp du port du VFI</p>
<p>A-t-il suivi un cours de natation? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non  Dernier niveau de natation complété :</p>	

9. DEGRÉ D'AUTONOMIE		Aide constante	Aide occasionnelle	Supervision verbale	Autonome
Communication	Communication avec les autres				
	Compréhension des consignes				
	Se faire comprendre				
	Aides à la communication utilisés : <input type="checkbox"/> Pictogrammes <input type="checkbox"/> Tableau <input type="checkbox"/> Langue des signes du Québec (LSQ) <input type="checkbox"/> Gestes <input type="checkbox"/> Mains animées				
Participation aux activités	Stimulation à la participation				
	Interaction avec les adultes				
	Interaction avec les autres enfants				
	Fonctionnement en groupe				
	Activité de motricité fine (bricolage, manipulations, insertions, etc.)				
	Activité de motricité globale (sports, jeux psychomoteurs, ballon, etc.)				
Vie quotidienne	Habillement (ex. : se vêtir, attacher ses souliers)				
	Hygiène personnelle				
	Précisez (cathéter, couches, etc.):				
	Alimentation				
	Gérer ses effets personnels (ex. : boîte à lunch, sac à dos, etc.)				
	Rester avec le groupe				
	Éviter les situations dangereuses (conscience du danger)				
Déplacements	Courts déplacements / au camp (précisez le niveau d'autonomie)				
	<input type="checkbox"/> Fauteuil manuel				
	<input type="checkbox"/> Fauteuil motorisé				
	<input type="checkbox"/> Poussette adaptée				
	<input type="checkbox"/> Canne(s) / béquilles				
	<input type="checkbox"/> Déambulateur				
	<input type="checkbox"/> Autonome (marche)				
	En sortie / longues distances ? <input type="checkbox"/> identique <input type="checkbox"/> différent (précisez) :				
Méthode de transfert <input type="checkbox"/> Avec le soutien de deux personnes <input type="checkbox"/> Utilise un lève-personne <input type="checkbox"/> Pivote pour transfert (debout avec support) <input type="checkbox"/> Transfert au même niveau <input type="checkbox"/> Autre (décrivez) :		Autres <input type="checkbox"/> Orthèses tibiales <input type="checkbox"/> Orthèses poignets <input type="checkbox"/> Corset <input type="checkbox"/> Autre (précisez) :			

### RÉSERVÉ À L'ADMINISTRATION

Recommandations de l'intervenant :